



MINISTERIETS SKABELON TIL EVALUERING

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Social udvikling og relationsdannelse
Læringsmiljøer
Dataindsamling og evaluering
Børnefællesskaber og leg
Struktur og organisering af pædagogisk praksis
Overgange (både hverdagsovergange og overgang fra bhv til skole)

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Oplæg ved Malene Dinesen den 26. februar 2022 hvor hun præsenterede værktøjer til dataindsamling og systematiske evaluering. Vi over os i at sætte et evaluerbar mål. At indsamle data samt brugen af forskellige dataindsamlingsmetoder. Justere praksis på baggrund af data samt igangsætte nye prøvehandlinger. Understøtte udviklingen af den pædagogiske praksis, evaluering kan give os indsigt i hvad der virker under hvilke omstændigheder, evaluering er med til at legitimere vores praksis. At komme fra synsninger til faglige argumenter og beslutninger og justeringer tages på baggrund af viden. Forskellen mellem hverdagsrefleksioner og evaluering. Indsamling af data. Vi arbejder systematisk med evaluering i børnesager, ved at lave udviklingsplaner, disse udviklingsplaner udarbejder vi ofte i samarbejde med ressourcepædagogen. Vi anvender "noter" i hjernen og hjertet til at journalisere og dokumentere observationer, referater, udviklingsplaner og andet skriftlig materiale.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har internt lavet oplæg om læreplanstemaerne. Vi har læreplansansvarlige som har arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan og vi er i gang med at evaluere og justere på læreplanen. Der har været ekstern oplæg om leg. Oplæg om systematisk evaluering ved Malene Dinesen. Vi har i Mejruphus arbejdet med at flytte mindsettet fra at være aktivitet fokuseret til at have fokus på barnets perspektiv og følge barnet spor. Vi arbejder på at få øje på læring i hverdags rutiner samt hvilken værdi det har. Vores skriftlige læreplan har været rettesnor for vores pædagogiske arbejde og rammesat implementeringen af nye tiltag. Vi arbejder i øjeblikket på at revidere vores lokale læreplan



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Den pædagogiske læreplan

- Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Evalueringen skal offentliggøres.
- Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.
- Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:
 - Børnegruppens trivsel og læring
 - Børn i udsatte positioners trivsel og læring
 - Tosprogede børns trivsel og læring
 - Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

På baggrund af KIDS tilbagemelding har vi i Mejruphus haft fokus på organisering og brug af legepladsen. KIDS observationen satte fokus på at vores organisering og brug af legepladsen kan der udvikles på. Vi har tendens til at klumpe os sammen på legepladsen og ikke få udnyttet de forskellige legemiljøer. På baggrund af dette har vi lavet DUÅ udviklingsplaner hvor der bla. arbejdes med hvordan personalet fordeler sig i små grupper for at kunne udnytte legepladsens rum og være fordybet i legen. Fokus har også være at få afgrænset og tematiseret legemiljøer samt at balancere børne og voksen interet leg og aktiviteter med børneperspektivet for øje. Observationer fra legepladsen: Børn der ikke er i leg, børn der udenfor fællesskabet, områder på legepladsen som er attraktive, områder hvor børn ikke legede, områder hvor der ikke er personale, for få voksen interet leg og aktiviteter.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Der er lavet observationer af interne og eksterne observatører, registreringer, professionelt og organisatorisk læring i form af vidensdeling til team og personalemøde og billeder

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?



Vi er bevidste om at vi kan skrue på kvaliteten i læringsmiljøet hvilket har indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er opmærksomme på at det er en pågående proces som fortsat skal arbejdes med. Arbejdet fortsætter og efter evalueringen justeres tiltag.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

"Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52)

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

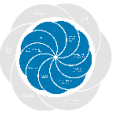
Betyrelsen er orienteret om arbejdet med fællesretning børn og unge, derudover er de inviteret med til pædagogiske dage, hvor faglige tematikker fremstilles, her kan bestyrelsen bidrage med et forældre perspektiv på tematikkerne. Personalet præsenterer udviklingsplanerne som er lavet på temaerne for bestyrelsen på bestyrelsesmøderne. Her ses hvordan personalet har arbejdet med den styrkede pædagogisk læreplan, børn og unge politikken, det pædagogiske fundament og KIDS observationerne fra tilsynene. Bestyrelsen er aktiv inddraget i tilsyns tilbagemeldingen i forbindelse med kvalitetssamtalen. Bestyrelsen er en aktiv del i at sikre den samlede kvalitet i Mejruphus. Bestyrelsen af inddraget i ansættelser samt sociale arrangementer i Mejruphus.

Det fremadrettede arbejde

"En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Børneperspektiv, børneinddragelse og medbestemmelse
 Leg
 Kommunikations og feedback kultur i personalegruppen
 Pædagogens rolle i at være tilgængelig, nærværende og deltagende
 Pædagogens egen relationskompetence
 Evalueringskultur



Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi arbejder med at finde en struktur på afholdelse af mødeaktivitet og om der fortsat skal afholdes teammøder eller stuemøde i vuggestuen.

Vi fortsætter med at arbejde med udviklingspotentialer fra KIDS og der skal justeres i eksisterende udviklingsplaner samt der skal laves nye indsatser.

Ledelsen vil understøtte dataindsamling og evaluering af igangsatte udviklingsplaner. Mejruphus vil fortsat arbejde med vidensdeling på tværs af teams og huse.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Læreplansgruppen har arbejdet med evaluering af den skriftlige læreplan.